



選擇松山大學的

5大好處

1 松山人很親切、很溫和。

松山人以性格溫厚而聞名。我們松山大學的所有教職員工及日本學生，誠心誠意地歡迎來自各國的留學生。學校設有小老師制度，從各方面幫助留學生。松山大學的大門隨時為你敞開著，用溫暖的雙手迎接你。

2 最佳的學習環境

松山大學的學生人數有6000名，是一所規模適中的大學。所以，學習小組由少人數組成，便於接受指導教授細心的指導。在學習方面，每個留學生都有個別的指導教授全面幫助留學生學習。在費用方面，松山大學在日本的私立大學中屬於學費最便宜的大學，因此為留學生減輕了不少負擔。

3 氣候溫和，居住便利的城市環境

松山市在日本屬於晴天較多的城市。氣候溫和，冬天也幾乎沒有下雪天。

物價低廉是居住環境非常有魅力的地方。大學周圍學生和年輕人居住較多，所以有很多機會和同年代的朋友分享和交流動漫、時裝等日本文化。

4 學習日語的良好環境

松山大學的日語課程加上與近鄰大學共同開設的日語班，按日語能力分班。可以在適合自己的日語班學習日語。松山的外國人相對較少，在此環境中自然而然會逼迫自己使用日語，進而成為學習日語的捷徑。周圍的老師和同學們也會全力幫助留學生提高日語能力。

5 就業率高

指導教授、就業支援中心、國際交流中心協力掌握留學生的就業活動情況，致力於針對每個人具體志願內容，個別地進行細心的指導和援助。目前為止，盼望在日本就業的留學生，大多數人都找到了理想的工作。

第6個好處是……請你展開一趟松山大學之旅，親手找到它。



松山大学

郵遞區號：790-8578 地址：愛媛縣松山市文京町 4番地2
TEL +81-89-9257111 (總機) URL <http://www.matsuyama-u.ac.jp/>

松山大學 國際交流中心 TEL : +81-89-9267148 FAX : +81-89-9267151 E-mail : mu-kokusai@matsuyama-u.jp





在日本，在松山大學，
開發自己的潛能。

學校概況

Matsuyama University

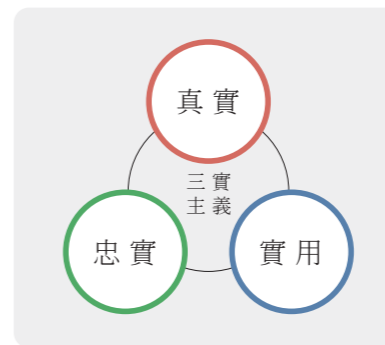
松山大學創建於1923(大正12)年，是日本四國地區歷史最悠久的綜合性私立大學。現在共有專科生、本科生、研究生約6000人。創校90年以來畢業於松山大學的學生總人數達67000人。

目錄

- 01 學校概況
- 02 創校精神/發揚傳統，開拓創新，服務社會/與地方企業聯合事業
- 03 學院科系/研究所
- 04 課外活動/採訪在校留學生
- 05 校園地圖
- 06 週邊環境
- 07 留學生活 IN 松山大學
- 08 留學生支援體制
- 09 校際交流大學分佈圖/在校際交流大學的留學情景
- 10 松山大學畢業生的留學感想
- 11 選擇松山大學的5大好處

創校精神

松山大學秉持“真實”、“實用”、“忠實”的“三實校訓”為教育理念，為培養既有學問又有人品，對社會有用的人才做貢獻。



新田長次郎(溫山)翁

1857(安政4)年~1936(昭和11)年

學校創立之父。以其本人“不干涉學校運營”為條件，投入私財，替本校的前身松山高等商業學校提供了創立資金。

歷史沿革

- 1923年 由新田長次郎創立松山高等商業學校
- 1944年 改名為松山經濟專科學校
- 1949年 晉級為松山商科學校，設立商業經濟學院
- 1962年 取消商業經濟學院，代之以經濟學院和經營學院
- 1974年 開設人文學院(英語英美文學系、社會學系)
- 1988年 開設法學院法學系
- 1989年 改名為松山大學
- 2006年 開設藥學院醫療藥學系

發揚傳統，開拓創新，服務社會

繼承創校人“為當地發展做貢獻”的遺願，松山大學在任何一代都沒有忘記和地方社會構築良好的信賴關係。而且，將繼續發揚傳統，開拓創新，為地方社會發展做出貢獻。

近幾年來，非常重視和地方企業的合作，使教學與區域經濟密切配合，在實踐中培育學生，藉由學生的主意、建議與努力又對愛媛縣的發展持續做出貢獻。

與地方企業聯合事業(產學合作計畫)

松山大學的師生聯合當地產業及企業共同促進、活化地方經濟。

透過參加此計畫，學生學到了實用知識，有助於在踏入社會之後能夠盡快投入工作，施展能力。目前為止，以柑橘為原料的酒精的開發、當地的農產品和海洋產品的市場調查及宣傳、3種汽水的開發銷售等諸多計畫都有很多學生直接參與。

以愛媛縣特產柑橘類為原料，策劃推出3種汽水



黃金橙汽水·露那皮耶那



在“大街道商業街”銷售汽水

作為產學合作計畫之一，在3年裡開發出“松山酸橙汽水”、“愛媛紅色橙汽水”、“黃金橙汽水”等3種清涼飲料。學生對果汁的調配、味道、起名、標籤的設計等提出了建議，致力於推進商品的開發，並且參與了銷售。現在仍在研究開發，以當地特產為原料的新產品，為活化地區經濟做貢獻。

學院科系／研究所

學院	經濟學院	經營學院	人文學院	法學院	藥學院
科系	經濟系	經營系	英語英美文學系 社會學系	法學系	醫療藥學系
學生人數	1700人	1700人	英) 450人 社) 500人	900人	550人
研究所	經濟學研究所 (碩士課程·博士課程)	經營學研究所 (碩士課程·博士課程)	語言交流研究所 (碩士課程) 社會學研究所 (碩士課程·博士課程)	—	—

經濟學院 經濟系

- 特徵：透過經濟學的學習，培養邏輯性思維能力、提高領導能力。
- 課程介紹：“愛媛經濟論”，透過地方(愛媛)經濟、地域產業的現狀和課題的學習，深入了解地方經濟狀況，洞察發展趨勢。



經營學院 經營系

- 特徵：透過選擇專業課程，可以學到實用性經營學的相關知識。
- 課程介紹：“經營戰略論”，把例如“企業怎樣才能持續盈利”作為討論課題，舉出具體實例來學習企業的組織結構。

人文學院 英語英美文學系

- 特徵：有很多課程是以英語為母語的老師教課。可以學到實用性英語。
- 課程介紹：“Presentations in English”，發表英語演講，運用電腦軟件發表報告。



人文學院 社會學系

- 特徵：學習圍繞於我們日常生活之中的社會現象以及社會問題。
- 課程介紹：“媒體論”，學習媒體的社會心理學效果，增強掌握和運用信息傳媒技術的能力。

法學院 法學系

- 特徵：學習日本和世界的法律和政治，培養運用專業術語與人交流的能力。
- 課程介紹：“國際法”，從國際法的視點思考國際社會的發展方向及其正當性。

藥學院 醫療藥學系

- 特徵：編設5個月的醫院和藥局的實習課程，培養高度的專業藥劑師。
- 課程介紹：“藥理學”，系統地學習人的具體器官功能出現異常導致疾病時藥是如何發揮作用的。



研究所

經濟學研究所

追求高度、專業的經濟學知識，培養出了優秀的研究者、稅務代理人、教師、公務員。接收了許多來自中國、韓國、德國的留學生，積極促進學術上的國際交流。

語言交流研究所

開設語言學(英語)、文學(英美)、語言教育學等3大領域的課程。積極接收留學生。

經營學研究所

深入研究經營機能的四大支柱(人才、生產、財務、營銷)，發現困擾企業的難題，找出解決方案。

社會學研究所

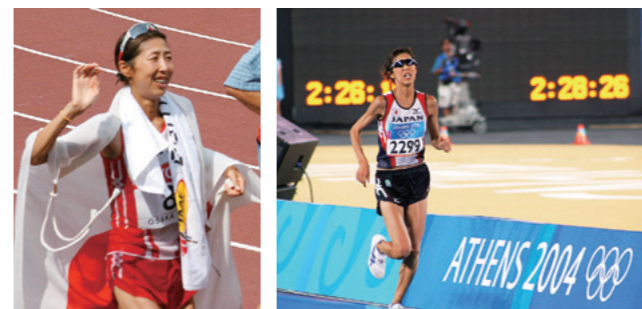
在日本四國地區唯一設有社會學課程的博士班，開設理論領域、現代社會及媒體領域、地區、國際及環境領域、福利及臨床領域等4大領域的課程。

課外活動

松山大學的學生，曾在世界級體育比賽中留下了紀錄。在校生非常活躍於參加課外活動，有很多學生在日本全國比賽中獲得了優秀的成績。也有把今後代表日本參加世界級體育比賽作為目標的學生。

女子馬拉松 土佐禮子選手

- 2004年雅典奧林匹克運動會第5名
- 2006年東京國際女子馬拉松賽冠軍
- 2007年大阪世界田徑錦標賽第3名



雪地滑板男子U型池項目 青野令選手

- 2009年韓國世界錦標賽冠軍【日本選手首次獲獎】
- 2010年溫哥華冬季奧林匹克運動會 晉級決賽



採訪在校留學生



來自校際交流大學
韓國平澤大學校的
交換留學生

經營系 3年級

丘 伊絲
KOO LEESEUL

【韓國】

作為校際交流大學的交換留學生，在松山大學經營系學習1年。我想在日本的大學上正規課程，並且獲得學分，松山大學正好符合我的願望。在韓國的語言學校禮學了1年日語，懷著留學的夢想來到松山大學。這一年來，大幅度提高了日語能力，現在很容易理解上課內容和教科書的內容，而且也能用敬語了。在松山，人們和這裡的天氣一樣溫和，尤其是女性待人細緻而無微不至，給我留下了很深的印象。大學的留學生宿舍一人一單人房，個人隱私受到保護。在公用廚房裡和來自各國的留學生互相切磋家鄉菜，偶爾還開晚餐會。我還參加了日語演講比賽、排球比賽、企業實習等活動，這些都是只有在留學才能體驗到的。這些都成為了我寶貴的財產。在這裡，我從來沒有想過家，打從心底裡覺得松山大學留學是正確的。大學畢業以後，我還想再來日本，支援生活在日本的來自各國的人們。



私費留學生

經濟學研究所
博士課程3年級學生

姚 海峰
YAO HAIFENG

【中國】

受精通日語的祖父的影響，10年前我來到日本松山，開始了留學生活。剛到松山的時候，因為完全不懂日語，所以在其他學校學習了一段時間，後來因為對經濟學有強烈的興趣，我轉學到在日本的大學中商學院系知名度很高的松山大學3年級。現在我在松山大學進修博士課程，我的研究課題是關於中國和ASEAN(東協)的FTA(自由貿易協定)。透過學習我了解了中國在世界上的地位，中國經濟發展的歷史，從中展望中國的未來。我的指導教授總是很認真，並且耐心地對我的論文進行修改，常常推薦一些好的參考書給我，在學習研究過程中，我出現不足之處時也細心地給我講解。我十分感謝我的指導教授。長久生活在日本，漸漸對日本人的想法和社會規範產生了親切感，我希望在學成歸國之後，把這10年間的所見所聞，不只是學到的知識，還有日本特有的為社會大眾著想的政策和彼此相互關心的美好習慣等等，各種社會真實面傳達給我的同胞們了解，以成為中日兩國之間的橋樑，為中日雙方的友誼之長存盡一份心力。

校園地圖



文京校區

文京校區是在校生每天勤奮學習，充滿著他們明朗笑聲和朝氣的校區。學生們大部分時間在校園裡度過，一點一點累積著大學時代美好的回憶。



1 國際交流中心

國際中心全方位幫助留學生。舉辦很多和日本學生交流的活動



2 校際交換留學生宿舍

單間。備有書桌、椅子、床、衣櫃、電視等。連線網路可以各自簽約使用。廚房、浴室、洗手間、洗衣房、休息娛樂室等為公用。



3 學生交誼室

學生之間的交流場所。很多留學生和日本學生在午休時刻和自習時間聚在這裡。



4 教務處

在教務處諮詢選課和學業成績。按系別有專屬的負責人。



5 圖書館

以近91萬冊的藏書量為傲。星期一到星期五開館到晚10點為止。提供網上檢索和查閱以及電子報紙、雜誌。



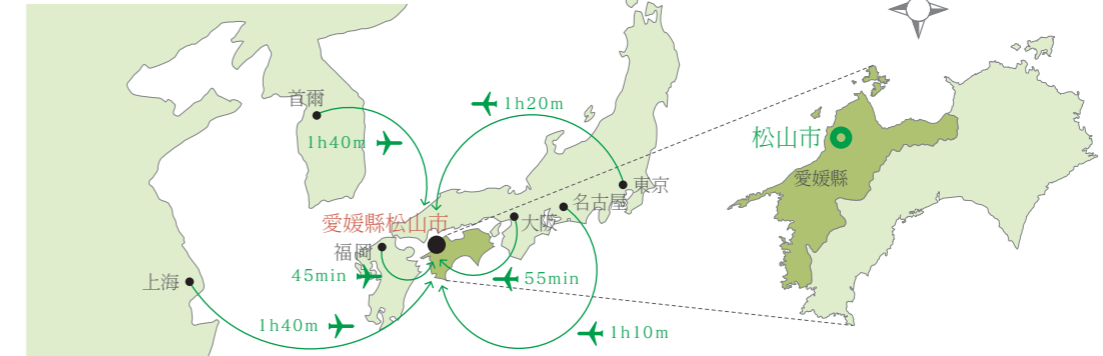
6 健身房

位於御幸校區。從文京校區步行5分鐘。具備各種運動器具，學生可免費使用。

週邊環境

都會、自然、學生和年輕人的城市，在松山學習和生活。

松山大學所在的愛媛縣松山市是代表日本四國地區的擁有51萬人口的城市。有很多學生和年輕人聚集在這裡。既有都市風格，又有很多自然風景。



生活便利的地理環境

松山大學離市中心非常近，去市中心，騎自行車最方便，也可以乘坐有軌電車或巴士。松山城市規模不大，所以生活所需的基礎設施較集中，非常方便。大學周圍有學生租的房屋，販賣食品和生活用品的商店以及餐飲店。松山在日本的飲食文化方面也很有名。特別是，在松山很容易買到從

日本近海、瀨戶內海捕到的味道鮮美的魚類和貝類。所以，有很多機會可以享受日本料理。去年輕人聚集的市中心騎自行車10分鐘就到。課餘時間或週末假期可以和朋友一起去逛街、購物。



購物也很方便



出行，騎自行車最方便。



騎自行車10分鐘就到市中心。

物價也便宜

學生和年輕人聚集的城市松山，有很多租費便宜的房屋。而且，和其他城市相比物價低廉，魅力無窮。

松山市在日本全國屬於房屋租費最便宜的城市。

摘自總務省《零售價統計調查2011》

城市	松山	大阪	東京(23區)
租房價格	19,638	33,804	53,622

單位：(日元) [1間屋(19.8平方公尺)1個月的平均租價]

松山城市指南



松山城

有400多年歷史，是日本最具代表性的城堡之一。位於松山市中心的小丘上，是極具人氣的觀光聖地。從松山大學也可以觀望其雄姿。



道後溫泉

是日本最古老的溫泉。每天都有很多來自世界各國的觀光客，享受著日本溫泉，熱鬧非凡，也深受當地居民的喜愛。留學生也經常和朋友一起來享受道後溫泉，消除身心疲勞。

松山大學每年有50多名留學生。其中約有10名來自於中國、韓國、德國、台灣的校際交換留學生。
大多數的留學生同時兼顧學業和打工。私費留學生之中，也有一些學生考取了研究所，繼續待在日本就學。
國際交流中心幫助留學生辦理各種入學手續，支援日常生活，舉辦和日本學生的交流活動，讓留學生能夠安全而又愉快地度過大學生活。



在日語演講比賽中榮獲第一名!



日語課堂



各國料理聚餐會



去海邊玩



在日本企業實習



國際交流球類比賽



國際交流巴士旅遊，大分縣2日遊



互相學習對方國家的語言



畢業典禮

留學生支援體制

松山大學為讓留學生能在大學期間度過充實而有意義的大學生活，從多方面支援和幫助。在學習方面，有學習小組制度，由指導教授全面支援留學生。在學習小組不僅進行學習討論，還舉辦去旅遊，所以有很多機會和指導教授、日本學生進行深入的交流。除此以外，松山大學還有以下費用方面和生活方面的支援體制。

留學生獎學金制度的舉例

名稱	金額 / 支付期
松山大學 私費留學生獎學金	支付對象：私費留學生。1年級 (本科生及研究生)以及插班(轉學)生。 支付金額：每月3萬日元 / 1年

※除此以外，還有其他校外團體的獎學金制度。
※校際交換留學生，根據校際協議內容有可能支付獎學金。

學費減免制度

私費留學生(本科生及研究生)根據各自的實際情況，可享受學費減免制度。減免金額分為一年學費的100%、50%、30%等。根據學習成績和經濟狀況，經過審核決定。

(參考) 2012年度 學費：78萬日元 入學費：20萬日元
※一學年的學費在日本私立大學中屬最便宜。
※學費今後有可能改訂。

小老師制度

小老師制度是針對1年級私費留學生和插班(轉學)生、校際交換留學生，由松山大學的日本學生一對一進行以下支援活動的制度。

- ①學業上的支援
- ②辦理剛入學時，選課等各種手續。
- ③熟悉日本的環境和生活習慣
- ④一起參加各種國際交流活動，促進和其他學生的交流



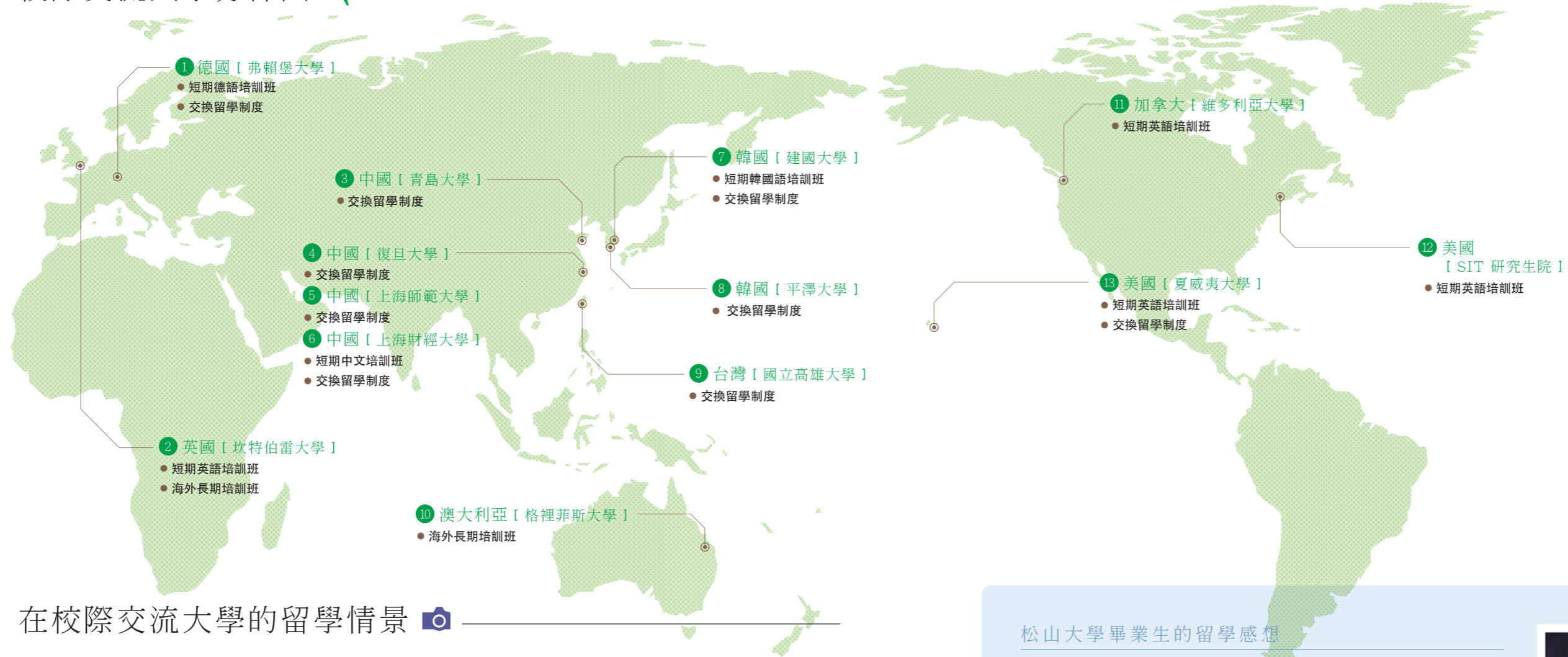
松山大學有很多日本學生想利用小老師制度幫助留學生。小老師與留學生不僅在校內，也可以在校外一起度過有意義的時間。比如一起去旅遊，共享相同的興趣，加深和日本學生的友誼。小老師一定會成為留學生的好伙伴。

日語班

日語課由松山市內的4所大學共同開設。各所大學的留學生都可以旁聽其他大學的日語課。松山大學的日語課水平相當於日語能力檢定2級(N2)的中級日語。還有高級日語班。“商業日語入門”課程重點學習踏入職場之後使用的敬語。愛媛大學開初級日語班，有很多松山大學的留學生也在那裡上日語課。每個班都是小班制，所以能接受老師無微不至的指導。



校際交流大學分佈圖



在校際交流大學的留學情景



和接待留學生的家庭在一起 (英國·坎特伯雷)



體驗韓國文化：韓服 (韓國·首爾)



和社團活動的伙伴們在一起 (台灣·高雄)



在老師家裡開派對 (澳大利亞·布裡斯班)



體驗橡皮艇 (加拿大·維多利亞)



訪問一般家庭 (中國·上海)



在姊妹市的博覽會上 (德國·弗賴堡)

松山大學畢業生的留學感想

Stephan Hornick

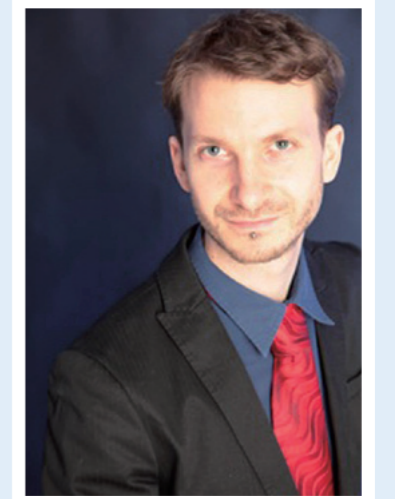
校際交流大學 德國弗賴堡大學的交換留學生
2005年9月~2006年8月 人文學院社會學系所屬

從小時候就憧憬著有種神秘色彩的亞洲文化。我被日本武士、漫畫、少林拳強烈吸引，有一天我終於決定去亞洲國家，尋找自己的人生意義。在一點一點地接觸亞洲國家的各種語言之後，發現日語非常有魅力，最適合自己。於是決定前往日本。

一開始決定去京都，後來才改去松山。現在回想起來，當時的決定是對的。松山留給我很多財產。如果是在京都的話，可能沒有比在松山更融入於日本文化。在松山外國人較少，去任何地方都要用日語。剛來日本時只會簡單的會話，但是在接受了個別指導，修了高級程度的日語課，努力完成作業和對演講全力以赴之後，一年後我變得可以自如運用日語了。

松山大學不是很大。但我想就因為它不大，所以大家都很熱心地幫助我。不需要花很多時間，我認識了很多人，有時不認識的人也向我打招呼。老師對我很親切，積極主動地幫助我。在我碰到問題時，國際交流中心的老師們都很爽快地幫助了我。在留學中給我印象最深的是，我參加了戲劇社，在社團裡我結識了許多朋友，和他們一起在松山最繁華的市區，在很多人面前表演話劇《少爺》。因此讓我留下了美好的回憶，同時我也感受到了日本人對“美”和“完整性”具有很高的意識。

現在，我在弗賴堡大學策劃針對日本人的德語進修工作。我對現在的工作很自豪。除了工作，回到家裡還有日本人妻子和混血兒的兒子和我用日語對話。還



有多虧有了日本卡通片，即使平時我也能接觸到很多日語。現在的我仍然是個日本通呢！

松山是我的第二故鄉，在松山的留學生活給我的人生帶來了很大的變化和刺激。而且實現了懷了很久的夢想。這是我人生最寶貴的經驗。對於松山以及松山大學我心存無限感激。