

授業評価アンケート

このアンケートは、本学の授業について皆さんが感じていることを知り、今後の改善に役立てるためにおこなうものです。したがって、成績評価とはまったく関係がなく、また個人が特定されることもないので、どのように答えても皆さんの不利益になることはありません。

教員から指定された項目に対して、該当する選択肢の番号を、設問横に指示してある問題番号の位置にマークしてください。
以下の項目で特に記載がない場合は、以下の選択肢を用いてください。

(1) そう思う (2) だいたいそう思う (3) どちらとも言えない (4) あまりそう思わない (5) そう思わない

【あなた自身についてお尋ねします】

【第1問】 あなたの学年次

(1) 1年次 (2) 2年次 (3) 3年次 (4) 4年次 (5) 5年次以上及びその他

【第2問】 あなたの所属学部学科

(1) 経済 (2) 経営 (3) 人文英語 (4) 人文社会 (5) 法 (6) 薬 (7) その他

【第3問】 あなたはこの科目にどの程度出席しましたか。

(1) 90%以上 (2) 70%以上 (3) 50%以上 (4) 30%以上 (5) 30%未満

【第4問】 あなたはこの科目の授業をまじめに受講しましたか。

【第5問】 あなたがこの科目を履修した理由は、次のうちどれですか。1つ答えて下さい。

(1) 必修科目だから (2) 単位が取りやすそうだから (3) シラバスなどから内容が面白そうだったから
(4) 知人に勧められたから (5) 先生の人柄にひかれたから (6) 将来役に立ちそうだから (7) その他

【第6問】 あなたがこの科目を履修した理由は、次のうちどれですか。

設問は第5問と同じです。第5問と違う回答を1つマークして下さい。

【次に、授業と教員についてお尋ねします】

【第7問】 授業内容は、講義案内や初回授業で示された主題や目的に十分に沿っていましたか。

【第8問】 授業内容は、体系的に理解できるように構成されていましたか。

【第9問】 教員は、授業の開始・終了時刻を守りましたか。

【第10問】 教員は、授業中どの学生にも公平に接しましたか。

【第11問】 指定教科書は、この授業に適切なものでしたか。

【第12問】 板書やプリント等の補助資料は、授業の理解を助けるよう工夫されていましたか。

【第13問】 教員の話し方は聞きとりやすく適切でしたか。

【第14問】 授業をすすめるペースは適切でしたか。

【第15問】 教員の、私語・携帯電話などへの対処は適切でしたか。

【第16問】 この授業によって知識が増えたり、興味・関心が高まりましたか。

【第17問】 授業は、全体として満足できるものでしたか。

【授業の論理性・専門性】

【第18問】 A1 授業内容が論理的で、理路整然と考える訓練になった。

【第19問】 A2 授業のテーマに対する教員の専門性がうかがえた。

【第20問】 A3 抽象的な概念や理論がよく理解できた。

【第21問】 A4 以前より批判的な考え方ができるようになった。

【第22問】 A5 教員は、1つの問題に対していくつかの見方を紹介していた。

【学生の知的な水準や関心との適合性】

【第23問】 B1 教員は、学生の理解度を確認しつつ授業を進めていた。

【第24問】 B2 教員は、興味を引き出すような工夫をおこなっていた。

【第25問】 B3 雑談やエピソード的な話が知的興味を引き出した。

【第26問】 B4 授業の展開にメリハリがあった。

【第27問】 B5 話のレベルが適切であった。

【第28問】 B6 例が適切でわかりやすかった。

【授業の準備・教員の熱意】

【第29問】 C1 授業の準備が十分になされていた。

【第30問】 C2 授業に対する教員の熱意が感じられた。

【第31問】 C3 授業姿勢が躍動的で生き生きしていた。

【第32問】 C4 教員は、学問をする雰囲気を保つ努力をしていた。

【第33問】 C5 授業を通して、学問をする楽しさが伝わった。

【授業内容の有用性・発展性】

【第34問】 D1 授業内容は、今の現実を理解するのに役立つと思った。

【第35問】 D2 授業内容は、これからのことを考えるのに役立つと思った。

【第36問】 D3 授業で教わった内容に関して、さらに学習を深めたいと思った。

【第37問】 D4 他の科目の学習にもよい影響がみられた。

【第38問】 D5 友人や後輩にもぜひ聴講を勧めたいと思った。