令和七年度 松山短期大学一 般選抜試験

国語

令和七年三月四日 実施

解答はすべて解答用紙に記入し、

解答用紙のみ提出すること。

| | | | | | | | | | | | | | 4. | | | | | | ٥. | | ∠ <u>.</u> | | 1. |
|--------------|------------------|--------------|-------|----------|-----------------|-------------------------------|--------------|----------|------------------------|----------------|---------|---------------|---------------------------|-------------|------|------|------------------|---------------|----------|--|------------------|--------|---------------------|
| | 五 | | 回 | | | $\stackrel{\text{\tiny }}{=}$ | | | $\stackrel{\frown}{=}$ | | | $\overline{}$ | <i>\mathstrace \psi_r</i> | 五 | | | | <u>-</u> つ | 次の | 五回三二 | 次の | 至回 三二 | 一次の |
| _ | 「流 れ | _ | 「雨模様」 | | _ | 「涼し | | _ | 「手を | | _ | 「失笑 | つ選び、 | もど | すか | 苦; | 経緯点 | 観び、 | | 可 寒 足 料 玉 果 足 素 是 、 是 、 是 、 表 、 表 。 、 表 。 、 会 、 会 、 会 、 会 、 会 、 会 、 会 、 会 、 会 、 | | しんきしょう | しょう |
| ① 流 | | ① 雨 | 様」 | ③ 関 | ① 夏 | い顔な | ③ う | ① 何 | 「手をこまねく」 | 3 | ① 笑 | 「失笑する」 | | もどかしい | すかさず | | | | | 発 足 玉 壮 一 起 熱 条 語 会 | 5 | よいつすう | L 5 |
| れによ | に 棹 さす」 ③小雨がg | が降り | | ③関係がある | の暑さ | 顔をする」 | まくい | もせど | \ < \ \ | らえ四 | ①笑いも出な | | の番号な | ζ, | | | | 番号な | 五 | | 五 | むてつせい | んしょうの |
| ①流れにさからうこと | 」 降った | ①雨が降りそうな空の様子 | | めるの | ①夏の暑さに強い様子 | ت | ③うまく処理できずに困っ | ①何もせずに傍観 | | ③こらえ切れず吹き出して笑う | レソ | | その番号を記せ。 | | | | | その番号を記せ。 | の語に対し | | の 四 字 | | うめい の言葉 |
| うこ | ったりやんだり | な空の | | に 知 | が様々 | | きずに | L | | 吹き山 | くらい | | 。の意味 | | | | | 0 | 対し | | 熟語の | | を漢字 |
| | んだり | 様子 | | らんぷ | • | | に 困 つ | ている | | 田して | いあきれ | | 吹とし | | | | | - | 意味 | | 読み | | 子四文 |
| ②流れに乗っ | してい | 2 | | に知らんぷりする | 大変な | | ている | | | 笑う | れる | | て 最 | ① 歯 が | ①すぐに | ①腐心 | ① 工 程 記 | シ 見 戦 | て意味の最も類似 | | をひこ | | 字で佐 |
| | る空 | ②雨が降 | | _ | ②大変な状況でも平気そうにする | | ري ا | ②準備し | | _ | ② 相 | | て最も適当なも | ゆい | に | | | | 類似 | | 四字熟語の読みをひらがなで記せ。 | | うめいの言葉を漢字四文字で作られた熟語 |
| て、す | る空の様子 | ってい | | | でも亚 | | | て待ち構える | | | ②相手を見下 | | なもの | 2 | 2 | 2 | 2 2 | 2 | した語を | | で 記 せ | | た熟語 |
| いす | _ | る空 | | | -気そ | | | 構え | | | ~ | | のを | ②ややこし | ②しだい | ②用: | ② ② 通程 | 見 解 | を | | 0 | | |
| い 進 to | | る空の様子 | | | うにす | | | る | | | たよう | | _ | しい | に | | | | _ | | | | (四字熟語) |
| 進むこと | | 1 | | | うる | | | | | | したように笑う | | の 中 | 3 | 3 | ③ 改心 | 3路程 | 3) | の 中 | | | | |
| | | | | | | | | | | | う | | からそれぞれ | ③あどけ. | カュ | 心 | 程士 | 也 | からそれぞれ | | | | に直せ。 |
| | | | | | | | | | | | | | れぞ | ない | | | | | れぞ | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | れ | _ | | _ | | _ | れ | | | | |

③流れをせきとめること

ものごとを発明、 (1) **ドクリョク**で飛ぼうとすれば、どんな事故になるかわからない。 イダー能 には、 力をまったく欠いていては、 グラ 発見するの イダ 能力と飛行機能力とがある。 が後者である。 基本的 両者はひとりの 知識すら習得できない。 受動的に知識を得るのが前 人間の中に同居して 何も 知ら 11 . る。 な 自 11 グラ 分で

受けているのである。 しかし、 人間がたくさんい 現実には、グライダー能力が圧倒的で、飛行機能力はまるでなし、 ることもたしか で、 しかも、 そういう人も ″翔 べる』 とい という評価を う 優秀

を忘れてしまう。 間をふやす結果になった。 しかしていない。 学校はグライダー 知的、 学校教育が 人間をつくるには適し 知的と言っていれば、翔んでいるように(3)サッカクする。 お互いに似たようなグライダー $\widehat{\underline{2}}$ セイビされてきたということは、 てい るが 飛 行 機 人間になると、グライダー 人間を育てる努力は ますますグライダ ほ W 0) \mathcal{O} 欠点

及ばない。 て根のことは考えようともしない。 われわれ は、 花を見て、 枝葉を見ない。 とかく花という結果のみに目をうばわれて、 かりに枝葉は見ても、 幹には目を向けない。 根幹に思

にさしておいても、 でシンメトリー 知識も人間という木の咲かせた花である。 くところによると、 をなしているという。 すぐ散ってしまう。 植物は地上に見えている部分と地下にか 花が咲くのも地下の大きな組織があるからこそだ。 花が自分のものになった 美し 1 からといって花だけを切ってきて、 のでないことはこれひとつ くれた根とは形も ほ ぼ

して、 であると言われなくてはならなか ってきたにすぎない。これで は こちらで同じ花を咲か 根ごと移そうとした試みもないではなか 日本 \dot{O} 知 識 人は欧米で咲 ったわけである。 11 た花をせ ったが、多く っせととり入れ せることは難しい。 は花の咲いている枝を切っ てきた。 中に 翻訳文化 は 根ま わ 不毛 ても

見てもわかる。

たに自発力があるのは厄介である。 根のことを考えるべきだった。 人間 これまでは、 の方が重宝である。 切り花をもってきた方が便利だったのかもしれない。 命じら それを怠っては自前 れるままについ て行きさえすれ \mathcal{O} 花を咲かすことは ば知識 不可能 人にな それなら、 であ れ Ź. た。 グラ

指導者が いて、 文化の 急にそれをのばそうとすれば、さまざまな困難がともなう。 目標がはっきりしているところではグライダ 創造には飛行機能力が不可欠である。 それを学校教育は 能力が高く評価されるけれ to しろ ⁴ ョク

1 それ ラ 社会である。 に エンジンを搭載するにはどうしたらい グライダ 人間をすっ かりやめてしまうわけ 1 のか。 学校も社会も にも

それを考える必要がある。

(外山 滋比古『新版 思考の整理学』による。ただし、本文の一部を改変した。)

設問

- (一) 傍線部分(1)~(4)を漢字に改めよ。
- (二) 傍線部分(a) く説明せよ。 「こちらで同じ花を咲かせること」とは、 どのようなことか。 わかりやす

(三) 傍線部分()「グライダーにエンジンを搭載する」とは、 語句を用いて説明せよ。 どのようなことか。 本文中の

ネガテ で大々的に . 時 の ィブな意味で言っているのではありませ 2 回 ような、 報道されます。 直木賞や芥川賞の受賞者が発表されますが、 そんな姿を思い その様子を見ていると、時々、 出すことがあり ます。 大変、 その受賞会見は 土中のモグラが急に太陽の 失礼な表現ですが テレ ビや新聞 に出 など

苦手です。 よう。 いのですが、 普段テレ 一方、 がないように思えます。 ビで見ている人たちの多くは、 世の中には当然そうでない人もいます。 実はもう圧倒的にモグラ派人間です。スポットライト 自らタレントになろうというのだから、 人前での 立ち居振る舞い 私は職業柄、 のようなものが、 人前で話をする機会は多 も自然で、 それはそうな 見ら n とても る でし

そういうものが文章を紡ぎだすことに必要な要素として存在しているのではないかと、 思います。 会見で時々 がりが切れ の意見調整も必要なく、 を書くという作業 のです。 私もこうして本など書いてい 自分を直木賞や芥川賞の受賞作家と並べて語るのも大いに た、 見るあの 独立性と言えばよ の良い所は、 "モグラ感" 基本的には自分だけで作業が完結します。 一人でできる、 る には、 いの ので物書きの端くれということになるの か、 なにかそのような要素を感じ、 ある種の孤独と言えばよいのかわかりませんが、 ということです。 誰に会わ こうい 親近感を持ってしま られますが、 で なくとも、 った他人との しょうが、 受賞 時々 つな 文章

自分の言葉を紡ぐということ

何に必要なのでしょうか? を持てば、 社会は情報社会であり、 することで得られる一体感には、 みんなで同じユニフォームを着たり、 人と知り合いになれば、 間は社会的な動物で、どんな人も自分以外の いろんな選択や判断に有利 情報も多く入ってくるし、 情報弱者は社会的弱者です。 どこか気持ちを高揚させてくれる所があ 同じ色の鉢巻きをしたり、そうい なことは多いでしょう。 視野も広くなり世界が 人間との 実際、 つながりの中で生きています。 他とつながり、 「モグラ感」 った皆が同じことを めます。 広がります。 なんて、 より多くの情報 いろんな 体

とが起こります。 してない自分がどことなく居心地悪く感じてしまいます。 らな う外に出る時にはマスクをしなくてもい しか て 11 けばい です。 ることも起こります。 態にはもう戻れません。 また、 くほど、 極端な言い方になってい 何かの集団とのつなが 自分の感性や考え方がそうい たとえば新型コロナ対策のマス それは るか いはずですが、 ア りが密になれば、 t ナド しれ えませんが、 れない真実です。 った「常識」 周囲がみんなマ 日本は ク着用義 周囲との関係で自分の 人は 何か に感化され 他人と共有する を知っ スクをしていると、 務も解除とな が 他国に比べ るよう てしまうと り、

て高い

と言われて

1

、ますが、

こうい

った右へ倣え的な行動が

「つなが

9

の中では重視され

す。 はない そこでは他から独立した時間や精神のようなものが何より大切で、 る作業です。 もちろん外からの かし、 なじ い、あなただけ \mathcal{O} 中に かと思うのです。それがその人固有の感性であ はみんなが同じであるはずはあ め な な空気からも遮断されたような時 それ は本当に良くな をつ みんながすることにうまく同調できな 私も含め ても隠し は作曲家が自分だけ インプットも必要ですが、 の文章が生まれる可能性が ぎはぎするの て、 ても そう いことな "モグラ感" でもなく、 0 たも のメロディ りません。 \mathcal{O} でしょう 空間が、その作業には適してい \mathcal{O} が出てきてしまうのです より大切なことは自分の内部で何かを作 眠っているのです。 にうまく 自 分の言葉で、 か? なに を生み出すように、 ŋ́, かなじめない、 なじめな だから 個性です。 くら同じように 何 1 か 文章を書くという行為は、 人が 「モグラ」的になって を紡 V <u>....</u> そこに他の誰にも書け 本当はそれ 1 っそ土中にもぐっ ます。 人まねではなく、 るの で 振る舞 かも く作業です。 で良 ってみても な しれませ り上げ \mathcal{O} て日 ので

ハンス・ヨナスの生命観

なるか へと目 関してネガ ようなことを引き起こします。 値観を共有し て 異な \dot{O} Ν らで か? が 日 本を導くもの る Sやなん 0 す。 ティ 本 と不思議に思った覚えがあります。 て Ó 日 います。 ブに やで 本社会では常識となっていて、 中学生の時だったか社会の教科書を読むと、 文化です。 う要素は実はとても大切なも でも 書かれていて、み 「つなが になるのですが、 そうい のを言える存在が しかし、 り それは車で言えば、 った内輪だけで物事が決まると、 とか 「つながり」を持った集団は良くも悪くも同じ論理や そういったファシズム的なも んなが賛成して協力しようというも 絆」 ない がもてはやされる時代ですが のです。忖度 社会にな 周到な根回しをして波風を立てず事を進め それは結局、 アクセルしか 0 てしまっ とか、 戦前 第二次世界大戦、 つい にできた しばしば 空気を読むという \mathcal{O} てい に異を唱える存在、 ない それ 「大政翼賛会」に ののどこに問題が 問題だっ ような状態に は 他 カコ 5 て敗 ような 「独立 0 \mathcal{O}

わち必要なものを環境から で、 この 話は 変わり 文脈で興味深 ます 1 いものです。 取り入れ老廃物を排 イツ生ま ヨナスは細胞膜を通して物質が れの哲学者ハ 泄 することで、 ン ス • ヨナ ス 膜 が 提 \mathcal{O} 内部 出入 唱 ŋ 7 する代謝、 有 0 は独

さまざまな事象に適用が可能です。 で訪れる「死」の宿命も背負うようになったと提唱したのです。 しました。 ような代 部を分けることで「生」を定義するシンプルな概念モデルは、 できることが 内外の区別がなくなれば、 つまり膜により生命は 謝を可能とする膜を持つことにより、 その適した環境を膜の中に 生命の本質と考えました。 それは 「自由」を手に入れましたが、 内部環境が外部と異なった状態で維持されてい 「死」です。 作り自 自由に 周囲 生命 移動することが可能な存在になったと の代謝起源 \mathcal{O} 環境に依存して この膜という境界によ 同時に膜が 説と呼ば 生物 $\widehat{\underline{2}}$ 0 れるものです。 ゾウショク 破壊されること 細胞だけで る状態が り内 して

して巨大化していくモンスター の個性の つまりこの生命の概念に基づけば、 0 てもそうい て自己内側の密度を保たなくてはなりません。 「死」を意味します。 った 「境界」 \mathcal{O} 崩 ファシズムのような熱狂はそういった「 屍 壊は、 のようなものなのかもしれません。 より大きな集団 まさにクリ 工 それ の価値観の中に同化することは、 ターとし が独立しているということなの て \mathcal{O} 死 何かを創作する者に で 」を次々と吸 あ り、 それ \mathcal{O}

「独立していること」の大切さ

いては、 界の環境と無関係に、特有の 摘がなければ、 重要です。 は異なった論理や価値観とい らの指摘を入れて修正を繰り返すことで、 だか しかし、 ら「独立 そうい 価値観を共有した集団内であれば合意は簡単で、 人間がやることには誤りがつきもので、 それに気づけないことも多々あります。 った独立したものの存在が、 している」ことは、 った、 "自己"に忠実でいられるということなのです。 違う内容物で内部が満たされているということです。 「敵対する」ことと根本的に違い 物事は少しずつ発展、 物事の健全な発展や改善のために、実はとても 違う価値観で動いているもの そういった自分たちと違う価 確かに物事はスムー 進歩していきます。 . ます。 単にその 人間社会にお ズに進みま からの 値観

なのは勝ち負けではなく、 ネット上の論争などでは、 「はい、 自分とは違う価値観を持った相手 0 観点 ただ勝ち負けみたいな話(それも見かけ上の)になってしまっ 論破!」と見かけ上、 然で見れ. ば、 より良くしていくということです。 世の中全に 言えれば勝ちみたいな (3) でもデマ 体 の言い分から有益なものを引き出そうとい が異論に対して狭量になっ でも相手の揚げ足をとってでも、 フウチョウが ているように感じま ています。 蔓 なりふり構わ 延し過ぎて 本当に う姿勢では 大 いま 切

与党から独立した存在として、 政を良くし て 1 似た話になっているように見えます。 くべき存在です。 与党の案を補うようにアイディアを出し、 しか 権力者が自分に従う味方と、 本来与党と野党は敵 批判する敵とい では お互い協力し な · う 二 党は て国

質なも れてい うでも う姿勢で臨 あるのではない 方を理不尽に厚遇する権力者の周囲には、 分法を適用 ってしまいます。 $\bar{\mathcal{O}}$ しか存在を許さない ような人間ばかり んでいるように映りま か、 味方は理不尽なほど厚遇し、 そのことを憂えます。 それは国として最も不幸な状態です。 という社会に対するメッセージとなってしまいます。 が集まり、何かの時に す。 権力者のそうい おべっかや忖度が得意で、得ができればあとはど 敵にはどんなことをしても、 諫 言できる志を持った有能な人間は離 った狭量な公権力の行使は、 今の日本はそれに近づきつ 言ってもよい また、 自分と同 0

中国に から顔を出し、 そう、 ごくごく普通のことを言ってやるようなことです。 与 する奴は非国民みたいな変な空気に、 だから時代は「モグラ」です。付度も空気を読むこともな 一斉に蜂起しなければなりません。 「隣近所と仲良くしなくて、 それはなんだか社会が全体主義的になり、 それが 「モグラ」 1 「モグラ」たちが の心意気です。 どうすん 土中

(中屋敷 均 『わからない世界と向き合うために』 による。 ただし、 本文の 部を改変した。)

設問

- 一)傍線部分(1)~(3)を漢字に改めよ。
- 二) 空所 A に入る漢字四文字の語を記せ。
- 急に太陽 理由を本文中の 傍線部分(a)につい の下に出てきた時のような、 語句を用い て、 直 木賞や芥川賞の受賞会見の様子を筆者が見て、 て説明せよ。 そんな姿を思い出すこと」 があるのは 「土中のモグ なぜか。
- であるのはなぜか。 傍線部分bに つい その理由を本文中の語句を用 て、 他 から 『独立し てい 11 る て説明せよ。 という要素は実はとても大切なもの」
- 五 傍線部分(c)について、 とは、 どのような状態のことか。 「クリエ ーター 本文中の としての 語句を用いてわかりやすく説明せよ。 死 を意味する「そうい った『境界』