

## 【 全 学 】 アセスメントプラン(別紙)

番号	区分	名称	実施時期	実施頻度	対 象	内 容	実施部署	結果の活用方法
1	機関 / AP	入試制度別の入試結果	前期開始前	毎年度	1年次生	各入試制度ごとの入学生の成績や分布の調査	入試課	入試制度の改善
2	機関/AP	新入生アンケート	4月	毎年度	1年次生	入学者の傾向把握	入試課	入学生の傾向把握
3	機関 / CP・DP1・2・3・4・5	対応した単位の修得状況	2～3月頃	毎年度	卒業有資格者	DPIに対応した科目における単位修得率	教務課	学修成果の把握、カリキュラム改善
4	機関 / CP・DP1・2・3・4・5	対応した科目GPA	2～3月頃	毎年度	卒業有資格者	DPIに対応した科目GPA	教務課	学修成果の把握、カリキュラム改善
5	機関 / CP	休学・退学状況	学期末	毎年度	全学年	休学・退学率等	教務課	学生支援の改善
6	機関 / CP	進級・留年状況	2～3月頃	毎年度	全学年	進級・留年率等	教務課	カリキュラム改善・授業改善
7	機関 / DP1・2・4	資格取得状況(学部特性に応じて)	2～3月頃	毎年度	卒業有資格者	資格等の取得状況	教務課	学修成果の把握、カリキュラム改善
8	機関 / DP1・2・3・4・5	卒業時学生調査	2～3月頃	毎年度	卒業有資格者	DPIに掲げる能力の達成状況、満足度等	教学推進課	学修成果の把握、カリキュラム改善
9	機関 / DP1・2・3・4・5	卒業生調査	12～1月頃	毎年度	卒業後5・10・15年	就職状況、在学中に身につけた力等	教学推進課	学修成果の把握、カリキュラム改善
10	機関 / DP1・2・3・4・5	卒業生進路先調査	1月から次年度8月	毎年度	雇用先	本学の教育活動に対する印象、本学の卒業生が身につけている力等	教学推進課	教育活動の改善
11	機関 / DP2	GPS-Academic(思考力)	4月	毎年度	2年次生以上	「思考力」「姿勢・態度」「経験」という視点で「問題を解決する力」を測定、成長実感、満足度等	教学推進課	在学生の傾向把握、カリキュラム改善
12	機関 / DP3	GPS-Academic(レジリエンス・協働的思考力・コラボレーション・対人関係)	4月	毎年度	2年次生以上	「思考力」「姿勢・態度」「経験」という視点で「問題を解決する力」を測定、成長実感、満足度等	教学推進課	在学生の傾向把握、カリキュラム改善
13	機関 / DP4	社会連携活動等への参加状況	2～3月頃	毎年度	卒業有資格者	社会連携活動等への参加率等	社会連携課	学修成果の把握
14	機関 / DP4	GPS-Academic(レジリエンス・批判的思考力・創造的思考力・自己管理)	4月	毎年度	2年次生以上	「思考力」「姿勢・態度」「経験」という視点で「問題を解決する力」を測定、成長実感、満足度等	教学推進課	在学生の傾向把握、カリキュラム改善
15	機関 / DP5	卒業生の進路状況	2月から次年度4月	毎年度	4年次生、卒業生	卒業生の就職率(就職先、進学先)	キャリアセンター課	学修成果の把握
16	機関 / DP5	社会貢献活動等への参加状況	2～3月頃	毎年度	卒業有資格者	部活動・サークル等への加入率、社会連携活動への参加率等	教学推進課	学修成果の把握
17	機関 / DP5	GPS-Academic(リーダーシップ・計画実行)	4月	毎年度	2年次生以上	「思考力」「姿勢・態度」「経験」という視点で「問題を解決する力」を測定、成長実感、満足度等	教学推進課	在学生の傾向把握、カリキュラム改善